

EIXO TEMÁTICO: Educação para a Água  
FORMA DE APRESENTAÇÃO: Resultado de Pesquisa

## **AMBIENTES SAUDÁVEIS: ENFOQUE NA PRESERVAÇÃO E QUALIDADES DOS RECURSOS HÍDRICOS NA PRÁTICA ESCOLAR**

Fabício dos Santos Rita<sup>1</sup>  
Claudimir da Silva Santos<sup>2</sup>  
Marcelo Antônio de Moraes<sup>3</sup>  
Camila Carla Guimarães<sup>4</sup>  
Talissa Romão de Souza<sup>5</sup>

### **Resumo**

Os Recursos Hídricos são utilizados com diversas finalidades como geração de energia, abastecimento de água, irrigação e lazer em espaços de convivência, porém se encontram em processo de deteriorização e degradação ambiental devido á ausência de políticas públicas de saneamento, tratamento de esgoto e coleta de lixo. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), 80% das doenças que ocorrem nos países subdesenvolvidos são ocasionados pela contaminação das águas que são destinadas a ingesta humana e que afetam diretamente as crianças e idosos devido á sua susceptibilidade. De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU) 32 países no mundo se encontram em condições de escassez de água, onde número superior a um bilhão de pessoas não tem acesso a água limpa para ingerir e quase três bilhões são carentes de condições mínimas de coleta de lixo e de tratamento de água. Este trabalho tem como objetivo capacitar alunos do 1º Ano do Curso Técnico em Agropecuária, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – Campus Muzambinho sobre a preservação dos recursos hídricos e seus impactos sobre a saúde. A atividade foi realizada durante a Disciplina de Gestão Ambiental do Curso técnico em Agropecuária do IFSULDEMINAS – campus Muzambinho onde reunimos o material didático e realizamos a atividade educativa sobre a temática da preservação dos recursos hídricos. *Introdução ao tema:* iniciamos realizando uma discussão com 210 alunos sobre a importância da qualidade da água e seus impactos sobre a saúde durante 45 minutos. Foram utilizados 7 dias, um por turma. *Duração Total da Atividade:* período de 3 horas, das 8:00 ás 11:00 horas no período da manhã e das 14:00 ás 17:00 horas no período da tarde. *Organização das Atividades:* Os alunos foram orientados em sala de aula para que pudessem se dividir em grupos para discussão das temáticas de

<sup>1</sup>Prof. do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho. fabriciosantosrita@gmail.com.

<sup>2</sup>Prof. do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, claudimirsilvasantos@gmail.com.

<sup>3</sup>Prof. do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, marcelomoraes04@gmail.com

<sup>4</sup>Doutoranda UNAERP – Ribeirão Preto, cah.guimaraes@hotmail.com

<sup>5</sup>Aluna Curso Técnico em Agropecuária do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho

contaminação por agrotóxicos, contaminação por esgoto, contaminação por resíduos domiciliares e contaminação por resíduos industriais. Diante dos resultados obtidos foi possível compreender que a educação ambiental e a promoção da saúde direcionada para ações de preservação dos recursos hídricos se faz matéria importante na vida dos estudantes, pois é através da conscientização que será possível a criação de ambientes saudáveis para a coletividade.

**Palavras Chave:** Saúde, Recursos Hídricos, Preservação

## INTRODUÇÃO

A água de consumo humano consiste em um importante veículo de transmissão de microorganismos que podem comprometer a qualidade de vida da população e provocar doenças gastrointestinais, com consequente episódios de desidratação e diarreia. O suporte alimentar contaminado proveniente de frutas e legumes contaminados por água de má qualidade corresponde a um desafio para os profissionais de saúde e para o combate de doenças parasitárias, onerando de maneira impactante na gestão pública dos municípios (ROCHA, 2010).

Os Recursos Hídricos são utilizados com diversas finalidades como geração de energia, abastecimento de água, irrigação e lazer em espaços de convivência, porém se encontram em processo de deteriorização e degradação ambiental devido à ausência de políticas públicas de saneamento, tratamento de esgoto e coleta de lixo (FRANCO, 2008).

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), 80% das doenças que ocorrem nos países subdesenvolvidos são ocasionados pela contaminação das águas que são destinadas a ingestão humana e que afetam diretamente as crianças e idosos devido à sua susceptibilidade. De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU) 32 países no mundo se encontram em condições de escassez de água, onde número superior a um bilhão de pessoas não tem acesso à água limpa para ingerir e quase três bilhões são carentes de condições mínimas de coleta de lixo e de tratamento de água (ABINAM, 2005).

Este trabalho tem como objetivo capacitar alunos do 1º Ano do Curso Técnico em Agropecuária, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – Campus Muzambinho sobre a preservação dos recursos hídricos e seus impactos sobre a saúde.

## METODOLOGIA

A atividade foi realizada durante a Disciplina de Gestão Ambiental do Curso técnico em Agropecuária do IFSULDEMINAS – campus Muzambinho onde reunimos o material didático e realizamos a atividade educativa sobre a temática da preservação dos recursos hídricos. *Introdução ao tema:* iniciamos realizando uma discussão com 210 alunos sobre a importância da qualidade da água e seus impactos sobre a saúde durante 45 minutos. Foram utilizados 7 dias, um por turma. *Duração Total da Atividade:* período de 3 horas, das 8:00 às 11:00 horas no período da manhã e das 14:00 às 17:00 horas no período da tarde. *Organização das Atividades:* Os alunos foram orientados em sala de aula para que pudessem se dividir em grupos para discussão das

temáticas de contaminação por agrotóxicos, contaminação por esgoto, contaminação por resíduos domiciliares e contaminação por resíduos industriais. *Formulário:* Foram estipuladas 3 questões sobre qualidade da água, efeitos nocivos sobre o meio ambiente e intervenções na preservação por 15 minutos. Em seguida foram entregues cartazes e pincéis para que os alunos pudessem fornecer informações para os demais grupos sobre as respectivas temáticas que foram elencadas anteriormente. Foi reservado um espaço de 10 minutos para que os alunos pudessem argumentar e verbalizar seus pensamentos sobre a temática e realizamos o registro de nossa atividade com a turma. Finalizamos com o vídeo educativo sobre as principais causas das contaminações dos recursos hídricos por intervenção humana.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Na avaliação das atividades desenvolvidas e no conteúdo informado em sala de aula observa-se a preocupação dos adolescentes em relação conservação dos recursos hídricos.

Quando os grupos foram divididos em temáticas de contaminação por agrotóxicos, contaminação por esgoto, contaminação por resíduos domiciliares e contaminação por resíduos industriais muitos questionamentos surgiram sobre de quem era a responsabilidade sobre a preservação do recurso.

O Grupo de alunos com a temática Contaminação por agrotóxicos demonstrou de maneira criativa, utilizando o recurso teatral para simular a aplicação de fitossanitários e os erros mais comuns na rotina diária dos agricultores.

O Grupo de alunos com a temática Contaminação por Esgotos demonstrou por meio de uma mini maquete quais seriam as etapas que o tratamento de esgoto deveria submeter-se para então preservar o meio ambiente e de maneira muito objetiva descreveu custos e viabilidade de sua implantação na prevenção de surtos de diarreia no Município.

O Grupo de alunos com a temática Contaminação por resíduos industriais simulou um acidente ambiental envolvendo resíduos metálicos e petroquímicos em um importante rio de abastecimento da região inviabilizando toda a distribuição de água aos domicílios.

Para encerrarmos exibimos um vídeo de 15 minutos sobre as principais ameaças aos recursos hídricos causadas pelo homem e distribuímos panfletos explicativos.

Desenvolver esta atividade com esta faixa etária foi muito gratificante pois o empenho e dedicação dos mesmos foi visível, além de motivá-los ao interesse das causas ambientais.

Fomos muito bem recebidos pelos responsáveis e convidados a retornarmos para o desenvolvimento de novas abordagens em gestão ambiental.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Diante dos resultados obtidos foi possível compreender que a educação ambiental e a promoção da saúde direcionada para ações de preservação dos recursos

hídricos se faz matéria importante na vida dos estudantes, pois é através da conscientização que será possível a criação de ambientes saudáveis para a coletividade.

## **REFERÊNCIAS**

ABINAM. Associação Brasileira da Indústria de Águas Minerais. Disponível em <http://www.abinam.com.br>. Acesso em 25 de Agosto 2017.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde. – 3. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2010.

RANCO, R. A. M. Qualidade da água para irrigação na microbacia do córrego do coqueiro no noroeste paulista. Tese de mestrado. UNESP. 2008.

ROCHA, Elissandro Santos et al. Análise microbiológica da água de cozinhas e/ou cantinas das instituições de ensino do município de Teixeira de Freitas (BA). Revista Baiana de Saúde Pública, v. 34, p. 694-705, 2010.